

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Сидяч - 1 Сидячкова И.В. 1

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О.В.
« 31 » августа 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 32.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», от 07.05.2014 № 461 (ред. от 13.07.2021)

Автор: Липатова Дина Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экономика организации является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности. Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	<p>- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;</p> <p>- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;</p> <p>- планировать рентабельность организации;</p> <p>- рассчитывать фонд заработной платы;</p> <p>- рассчитывать стоимость основного и оборотного капитала организации с целью определения его платежеспособности и деловой активности.</p>	<p>- современное состояние экономики;</p> <p>- основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>- экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- механизм ценообразования и формы оплаты труда.</p> <p>- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>- формы и системы оплаты труда.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	171
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	30
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	57
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации(предприятия).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	-	
Тема 2. Организационно – правовые формы организаций (предприятия)	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация(предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики принципы функционирования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	-	
Тема 3. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1
	1. Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	-	

			ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 4. Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов: управление производственными запасами, закупка сырья и материалов, транспорт, обслуживание процесса производства, информационная связь и контроль, кадры организации		ПК 1.3 ПК 2.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 2.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	1	ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 5. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	15	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.		ПК 1.3 ПК 2.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Практическое занятие «Расчет стоимости основных средств»	2	ПК 2.4 ПК 3.1
	2. Практическое занятие «Расчет стоимости основных средств»	2	ПК 3.2 ПК 3.3
	3. Практическое занятие «Расчет амортизационных отчислений»	2	
	4. Практическое занятие «Расчет амортизационных отчислений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	5	
Тема 6. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	9	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств		ПК 1.1 ПК 1.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.3 ПК 2.1
	1. Практическое занятие «Расчет показателей использования оборотного капитала»	2	ПК 2.2 ПК 2.3
	2. Практическое занятие «Расчет показателей использования оборотного капитала»	2	ПК 2.4 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	3	ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 7. Капитальные вложения и их	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2
	1. Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосбережение технологии. Структура и источники финансирования организаций.		ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6

эффективность	Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		ОК 7, ОК 8 ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 1.1 ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	1	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 8. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	1. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда	6	ПК 1.1 ПК 1.2.
	2. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		ПК 1.3 ПК 2.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Практическое занятие «Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников»	2	ПК 2.4 ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	2	ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 9. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	1. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно – квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда.	18	ПК 1.1 ПК 1.2.
	2. <i>Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</i>		ПК 1.3 ПК 2.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 2.2 ПК 2.3
	1. Практическое занятие «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2	ПК 2.4 ПК 3.1
	2. Практическое занятие «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2	ПК 3.2 ПК 3.3
	3. Практическое занятие «Расчет фонда оплаты труда»	2	
	4. Практическое занятие «Расчет фонда оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	6	
Тема 10. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение	15	

	себестоимости и пути ее оптимизации.		ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Практическое занятие «Составление сметы затрат»	2	ПК 1.3 ПК 2.1
	2. Практическое занятие «Составление сметы затрат»	2	ПК 2.2 ПК 2.3
	3. Практическое занятие «Составление сметы затрат»	2	ПК 2.4 ПК 3.1
	4. Практическое занятие «Составление сметы затрат»	2	ПК 3.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	5	
Тема 11. Ценообразование	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2
	1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	6	ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Практическое занятие «Определение цены товара»	2	ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 12. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2
	1. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности и продукции производства.	6	ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1 ПК 1.2.
	1. Практическое занятие «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	2	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	2	ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.
Тема 13. Финансы организации	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2
	1. Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации	3	ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 2.2 ПК 2.3

	Решение заданий рабочей тетради по теме.		ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.	
Тема 14. Планирование деятельности организации (предприятие)	Содержание учебного материала	21	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.	
	<i>1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана. Бизнес – план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.</i>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			12
	1. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»			2
	2. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»			2
	3. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»			2
	4. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»			2
	5. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»			2
	6. Практическое занятие «Составление бизнес – плана»			2
Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.	2			
Тема 15. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала	9	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.	
	<i>1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</i>			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	1. Практическое занятие «Расчет основных показателей деятельности организации»			2
	2. Практическое занятие «Расчет основных показателей деятельности организации»			2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение заданий рабочей тетради по теме.			3
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Расчет стоимости работ по благоустройству и озеленению объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	30	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6		

на примере... 2. Расчет стоимости работ по благоустройству объектов садово-паркового и ландшафтного строительства на примере... 3. Расчет стоимости работ по озеленению объектов садово-паркового и ландшафтного строительства на примере...		ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)		
1. Содержание курсовой работы: определение цели и задач курсовой работы, составление введения.	2	ОК 1
2. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2	ОК 2
3. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2	ОК 3
4. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2	ОК 4
5. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет материальных расходов	2	ОК 5
6. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет расходов на оплату труда	2	ОК 6
7. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет расходов на оплату труда	2	ОК 7
8. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет расходов на оплату труда	2	ОК 8
9. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет амортизационных отчислений	2	ОК 9
10. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет прочих расходов	2	ПК 1.1 ПК 1.2.
11. Расчет текущих (эксплуатационных) затрат: расчет прочих расходов	2	ПК 1.3 ПК 2.1
12. Составление сметы затрат	2	ПК 2.2 ПК 2.3
13. Заключение. Библиографический список	2	ПК 2.4 ПК 3.1
14. Подготовка мультимедийной презентации курсовой работы: основные элементы	2	ПК 3.2 ПК 3.
15. Защита курсовой работы	2	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом	-	
Промежуточная аттестация	-	
Всего:	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место студента, комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1 Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого предпринимательства в Российской Федерации» // Собрание законодательства. 2007. № 31. Ст. 4006. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

	<p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	экзамена
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;- планировать рентабельность организации;- <i>рассчитывать фонд заработной платы;</i>- <i>рассчитывать стоимость основного и оборотного капитала организации с целью определения его платежеспособности и деловой активности.</i>	<p><i>Критерии оценки результатов практической работы</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы.</p> <p><i>Критерии оценки тестирования:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p>	<p>Оценка результата практической работы</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>

	<p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов <i>Критерии оценки курсовой работы:</i> <u>Оценка 5 «отлично»</u> ставится за всестороннюю и глубокую разработку темы на основе широкого круга источников информации, если проявлено критическое отношение к использованному материалу, самостоятельность суждений, правильны расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. <u>Оценка 4 «хорошо»</u> ставится при нарушении указанных выше требований. Например, в случае ошибок в расчетах, выводах, замечаниях в оформлении работы, но при условии достаточно полной, глубокой и самостоятельной разработки темы, а также соблюдении всех других требований (глубина, широта информации и т. д.). <u>Оценка 3 «удовлетворительно»</u> ставится за работу, текст и цифровые данные которые свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники, без привлечения которых работа вообще не могла быть выполнена, и содержание темы, хотя и по ограниченным источникам, раскрыта в основном правильно. <u>Оценка 2 «неудовлетворительно»</u> ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Работа, которую руководитель признал неудовлетворительной, возвращается</p>	<p>Оценка результатов курсовой работы</p>
--	--	---

	<p>для переработки с учетом высказанных в рецензии замечаний или выполняется заново.</p> <p><i>Критерии оценки экзамена</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата экзамена</p>
--	---	-----------------------------------

